

Внеклассное мероприятие « Ты и твои друзья» (1 класс)

Цель: создание условий для формирования дружеских отношений в классе

Задачи:

Познакомить с понятиями «дружба», «друг», с правилами дружбы через их совместное составление;

Учить анализировать и правильно оценивать поступки людей;

Воспитывать положительные межличностные отношения;

Развивать коммуникативные умения

Ход занятия

1.Организационный момент.

Гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, подружитесь.

Садитесь на свои места. Сегодня мы будем работать в группах. Капитаном первой группы будет...

2. Самоопределение к деятельности.

Ребята, вам хочется узнать, о чем мы будем говорить на занятии?

Для этого нужно из букв, которые лежат в конвертах собрать слова.

(Дети составляют слова)

-Какое слово получилось у первой группы? Произнесите его хором.

-ДРУЗЬЯ

-У второй группы?

-ДРУЖБА

-У третьей группы?

-ДРУГ

- У четвертой группы?

-ДРУЖИТЬ

-Значит, о чем мы будем говорить на занятии?(О дружбе, о друзьях)

-Правильно. Тема сегодняшнего занятия будет посвящена дружбе и назовем мы ее «Ты и твои друзья». (СЛАЙД 1)

-На какие вопросы по этой теме вы хотели бы получить ответ? (Ответы детей)

-Сегодня мы будем думать над такими вопросами: (СЛАЙД2)

1)Кто такой друг?

2)Как найти друга?

3.Совместное открытие новых знаний.

Задание группам (СЛАЙД 3)

Дополните фразу: Друг- тот,кто...

Обсуждение в группах и выступления капитанов.

-А теперь каждый из вас подумает есть ли у вас друг?

-Встаньте те ребята, кто считает, что у него есть друг.

- Встаньте те, кто еще не нашел друга.

-Ребята, чуть не забыла, к нам пришло **письмо**. Вам хочется узнать, что там написано?

«Здравствуйте,ребята!

Меня зовут Таня. Я учусь в 1 классе. У меня нет друзей.Что мне делать? Как найти друга?»

- Ребята, поможем Тане найти друга?

Предлагаю вам придумать правила для друзей.(СЛАЙД4 заполняется в ходе работы)

Проблемная ситуация.

-Посмотрите, какие у меня есть куклы. (Держу в руках двух кукол- новую и старую)

-Выйдите ко мне ... и.... Возьмите ту куклу, которая вам нравится.

Девочки выбирают кукол. (Может получиться 2 случая: девочки возьмут разных кукол или потянуться за одной и той же куклой. Можно оценить оба случая.)

-Ребята, а как быть? Обеим девочкам понравилась одна и та же кукла.

Дети сообщаются в группах и высказывают свое решение.

(На слайде появляется правило: **УМЕЙ ДОГОВАРИВАТЬСЯ, УСТУПАТЬ**

Послушайте внимательно **рассказ** и в группах определите следующее правило дружбы.

- Мальчик Петя любил гулять в парке.

Однажды во время прогулки он встретил Катю, которая пела песенку. Петя сказал ей :
«Что ты расвакалась как лягушка, наверное, к дождю.

Встретил Петя Лешу, который любил играть в футбол и сказал ему:
«Рыжий,рыжий,конопатый. Леша взял мяч и убежал.

И тогда Петя задумался: «Почему у него нет друзей?»

Обсуждение рассказа в группах и выступления капитанов.

(На слайде появляется правило: **НЕ ОБЗЫВАЙСЯ**

Сценка-экспромт

Пришла Снежана в класс и решила ребят конфетами угостить. Стала она конфеты раздавать. (Девочка раздает конфеты и один ребенок остается без угощения)

-Ребята, как быть? Что делать?

Обсуждение ситуации в группах и выступления детей.

(На слайде появляется правило: **УМЕЙ ДЕЛИТЬСЯ**)

-

-Ребята,как вы думаете, можно ли еще придумать правила для друзей?

Я предлагаю вам **продолжить фразу: Надо быть...**

Если вы со мной согласны, то делаете хлопок.

- Надо быть вежливым, злым, справедливым, добрым, невоспитанным, честным, лживым, воспитанным.

-Как вы думаете, ребята, помогут ли Тане эти правила найти друга?

-Помогут ли жить дружно эти правила нашему классу

Физкультминутка (СЛАЙД) – дети выполняют движения в парах под музыку «Дружба крепкая»

4.Самостоятельная работа детей в группах.

Каждая группа получает свое задание.

-Задание 1 группе

Сложить пословицу, объяснить ее смысл.

(Человек без друзей, что дерево без корней)

-Задание 2 группе

Построить дом Дружбы из «кирпичиков».

(Дети работают у доски- берут «кирпичики», на которых записаны разные качества, выбирают положительные и строят из них дом.

«Кирпичики»-любовь, терпение, злость, доброта, взаимоуважение, понимание, равнодушие, сочувствие, жадность, взаимовыручка.

Задание 3 группе

-Нарисовать человечка, которого бы вам захотелось поселить в доме Дружбы.

Задание 4 группе

Проблемная ситуация.

Твой друг стал плохо себя вести. Родители запрещают вам дружить.

Как вы поступите в этом случае?

Дети работают в группах и выступают.

5.Рефлексия.

Продолжите любую фразу(СЛАЙД)

Я понял, что без друзей...

Я желаю своему другу...

Я думаю, что дружбу надо...

(Дети высказываются)

6.Итог занятия.

- О чем сегодня мы говорили на занятии?

-Какие правила дружбы вывели?

- Пригодятся они нашему классу?

- Ребята, как вы думаете, чтобы найти друга надо идти по дороге добра или зла?

Давайте исполним песню « Дорогою добра» (СЛАЙД)

-Ребята,я желаю вам найти настоящих друзей. Всем спасибо за работу!